

JG-1601270101062201 Seat No. _____

B. A. (Psychology) (Sem. VI) (CBCS) (WEF-2016) Examination

August - 2019

Educational Psychology - II

(New Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks:	70
સૂચના	ા ઃ દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.	
1	શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ સમજાવો.	14
1	અથવા શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો.	14
2	વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ વર્ણવો.	14
	અથવા	
2	શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ જણાવો.	14
3	સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાના વિવિધ સોપાનો વર્ણવો.	14
	અથવા	
3	શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસરકરતા પરિબળો જણાવો.	14
4	ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપો. ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો.	14
	અથવા	
4	ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો.	14
5	કોઈ પણ બેના જવાબ આપો :	14
	(1) શિસ્તનું સ્વરૂપ	
	(2) માનસિક સ્વાસ્થ્યની વ્યાખ્યા અને અર્થ	
	(3) માર્ગદર્શનના સાધનો	
	(4) વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય.	

ENGLISH VERSION

Instruction: Figures to the right indicate marks.

1 What is transfer of learning? Explain the importance 14 of transfer of learning. OR Explain the various principles of transfer of learning. 1 14 2 What is individual difference and explain its educational 14 significance. OR 2 What is discipline? Explain discipline problems in class 14 teaching. What is creative thinking? Explain stages of creative 3 14 thinking. OR 3 Explain the influencing characteristics to the mental 14 health of a teacher. Give the definition of character. Explain its importance in 4 **14** education. OR 4 Explain the roll of family and school in character 14 development. Give the answer of any two: **14** 5 Nature of discipline (1) Definition and meaning of mental health (2) Tools of Guidance (3)Mental health of students and teachers. **(4)**